

Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji wczesnoszkolnej w klasie IIIa

- Ocenianie wewnętrzne osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
- Nauczyciel wychowawca na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów i rodziców z regulaminem zachowania w szkole i kryteriami oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.
- W klasie III oceny klasyfikacyjne semestralne i końcoworoczne oraz ocena z zachowania są oceną opisową.
- Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność,
 - zadania domowe,
 - prace pisemne,
 - prace dodatkowe
- Metody oceniania:
 - * słowna
 - * opisowa,
 - * symboliczna,
 - * wyrażona zwrotami: wspaniale (skrót: w), bardzo dobrze (skrót: bdb), dobrze (db), postaraj się (ps), popraw się (pp).
 - * cyfrowa -cyfrowe skróty opisów ocen:
 - celujący (6),
 - bardzo dobry (5),
 - dobry (4),
 - dostateczny (3),
 - dopuszczający (2),
 - niedostateczny (1) (więcej niż 40 – 55%).
- Ocenę wyrażoną zwrotami i cyframi nauczyciel odnotowuje na bieżąco w edzienniku do bezpośredniego wglądu rodziców
- Sprawdziany ocenia się wg skali procentowej WSO:
 - 1 – niedostateczny (0 – 40%),
 - 2 – dopuszczający (więcej niż 40 – 55%),
 - 3 – dostateczny (więcej niż 55 – 70%),
 - 4 – dobry (więcej niż 70 – 85%),
 - 5 – bardzo dobry (więcej niż 85 – 99%),
 - 6 – celujący (100%).