

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA KLAS I - II

- Ocenianie wewnętrzne osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
- Nauczyciel wychowawca na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów i rodziców z regulaminem zachowania w szkole i kryteriami oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.
- W klasach I – II oceny klasyfikacyjne semestralne i końcoworoczne oraz ocena z zachowania są oceną opisową. Na podstawie bieżącej obserwacji nauczyciel wychowawca odnotowuje w dzienniku zajęć, ćwiczeniach i zeszytach ucznia osiągnięcia edukacyjne uczniów, stosując ocenę:
 - słowną,
 - opisową,
 - symboliczną,
 - wyrażoną zwrotami: wspaniale (skrót: w), bardzo dobrze (skrót: bdb), dobrze (db), postaraj się (ps), popraw się (pp).

Sprawdziany ocenia się wg skali procentowej WSO:

- 1 – niedostateczny (0 – 40%),
- 2 – dopuszczający (więcej niż 40 – 55%),
- 3 – dostateczny (więcej niż 55 – 70%),
- 4 – dobry (więcej niż 70 – 85%),
- 5 – bardzo dobry (więcej niż 85 – 99%),
- 6 – celujący (100%).

- Osiągnięcia uczniów klas I – II są oceniane na bieżąco przez nauczyciela. Do nich należy zaliczyć:
 - ciche czytanie,
 - głośne czytanie,
 - przepisywanie,
 - pisanie ze słuchu,
 - pisanie z pamięci,
 - wypowiedzi ustne,
 - wypowiedzi pisemne,
 - recytacja,
 - prowadzenie zeszytu i ćwiczeń,
 - samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura,
 - dostrzeganie zjawisk przyrodniczych,
 - liczenie pamięciowe,
 - wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych,

- układanie zadań,
 - przeprowadzanie pomiarów,
 - stosowanie technik plastycznych i technicznych,
 - dokładność i estetyka wykonania prac,
 - wiedza o sztuce,
 - śpiewanie,
 - czytanie i zapisywanie nut, rozpoznawanie utworów muzycznych,
 - wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych,
 - sprawność fizyczna,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w zespole.
- Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność,
 - zadania domowe,
 - prace pisemne,
 - prace dodatkowe.