

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Przedmiot: INFORMATYKA **Podręcznik:** Lubię to !. Wyd. Nowa Era

Klasa: VI **Nauczyciel:** Wiesława Kozłowska

Tygodniowy wymiar godzin: I semestr: 1 II semestr: 1

Zeszyt: 32 - kartkowy w kratkę, podpisany. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji zapisanych tak, aby były dla ucznia źródłem wiedzy.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności: sprawdziany pisemne i praktyczne, kartkówki, odpowiedzi ustne;

Inne źródła oceny: praca na lekcji, zeszyt, prace domowe, udział w konkursach przedmiotowych;

Uwagi o ocenianiu: Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć (brak zadania domowego, brak zeszytu, podręcznika, nieopanowanie materiału bieżącego), zgłaszając ten fakt przed lekcją nauczycielowi nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem „-”. Za trzy *minusy* otrzymuje ocenę niedostateczną. Za aktywność na lekcji otrzymuje „+”. Trzy *plusy* oznaczają ocenę bardzo dobrą.

Minimum wymagane do klasyfikacji: Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania lub wykonania: co najmniej jednego sprawdzianu (teoretycznego lub praktycznego).

Uwagi o ocenianiu:

- Sprawdziany są obowiązkowe, ich termin jest ustalony co najmniej tydzień wcześniej.
- Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Na ocenę śródroczną/roczną uczeń pracuje systematycznie i możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.
- Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

Dla prac pisemnych (sprawdziany, testy, kartkówki) ustala się następujące zasady ich oceniania:

0 % – 40%	niedostateczny
więcej niż 40% – 55%	dopuszczający
więcej niż 55% – 70%	dostateczny
więcej niż 70% – 85%	dobry
więcej niż 85% – 99%	bardzo dobry
100%	celujący

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Minimum wymagane do klasyfikacji:

Podstawą do ustalenia oceny klasyfikacyjnej jest spełnienie kryteriów z karty wymagań przedmiotowych. Uczeń w każdym semestrze ma obowiązek napisania jednego sprawdzianu oraz jednej kartkówki. W przypadku pracy zdalnej uczeń ma obowiązek uzyskać ocenę z jednego sprawdzianu, jednej kartkówki oraz jedną ocenę z innej formy sprawdzania wiedzy zawartej w karcie wymagań przedmiotowych.

UWAGI

Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace pisemne będą oddawane uczniom na bieżąco (nie później niż po trzech tygodniach od dnia napisania przez ucznia sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki). Pracując na ocenę śródroczną i roczną można również wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami, biorąc aktywny udział w lekcjach, dodatkowo: biorąc udział w konkursach, rozwiązując zadania dodatkowe.

**OCENY ŚRÓDROCZNA I ROCZNA
NIE SĄ ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ OCEN CZĄSTKOWYCH.**